

EDCA90 É TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DIFUSÃO SOCIAL DO CONHECIMENTO

Nível: DOUTORADO

Obrigatória: Sim

Carga Horária: 68

Créditos: 4.0

Área(s) de Concentração:

Modelagem da Geração e Difusão do Conhecimento

Ementa

Abordagem histórico-social da técnica e da tecnologia. As implicações desta perspectiva para a difusão social do conhecimento científico e tecnológico, visando à emancipação social, inclusive via inclusão digital; o significado das TIs nos processos formativos e/ou educacionais contemporâneos e os papéis que desempenham nessa difusão.

Bibliografia

ALVES, L. R. G. Game over: jogos eletrônicos e violência. 01. ed. São Paulo: Futura, 2005. v. 01. 255 p.

CASTELLS, Manuel. A sociedade em rede na era da informação: economia, sociedade e cultura, v. 1. São Paulo: Paz e Terra, 1999. (Trad. Roneide V. Majer).

CASTORIADIS, Cornelius. A Instituição Imaginária da Sociedade. (trad. Guy Reynaud). 4 ed., Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982.

HABERMAS, J. Teoria de la accion comunicativa, v. 1. Madrid: Taurus, 1987.

HETKOWISKI, Tânia M^a. As tecnologias da informação e da comunicação possibilitam novas práticas pedagógicas. Tese de Doutorado: Universidade Federal da Bahia. Salvador, 2004.

LIMA JR., Arnaud S. de. Tecnologias Inteligentes e Educação: currículo hipertextual. Rio de Janeiro, Quartet, 2005.

MATTA, Alfredo. Procedimentos de autoria hipermídia em rede de computadores, um ambiente para o ensino aprendizagem de História. Tese (Doutorado em Educação): Universidade Federal da Bahia. Salvador, 2001.

OLIVEIRA, Bernardo Jefferson de. Francis Bacon e a fundamentação da ciência como tecnologia. Belo Horizonte: UFMG, 2002.

SCHAFF, Adam. A sociedade informática: as conseqüências sociais da Segunda revolução industrial, 4^a ed. São Paulo: Brasiliense, 1995.

(Trad. Carlos Eduardo J. Machado e Luiz Arturo Obojes).

SERPA, Luiz Felipe P. Realidade virtual: um novo modo de produção de paradigmas In.: LUBISCO, Nídia M. L. (Org.) e BRANDÃO, Lídia M.B. Informação e informática. Salvador, Ba: EDUFBA, 2000.