

EDC A85 – EPISTEMOLOGIA E CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO – OBRIGATÓRIA

Nível: MESTRADO / DOUTORADO

Obrigatória: Sim

Carga Horária: 51

Créditos: 3.0

Área(s) de Concentração: Modelagem da Geração e Difusão do Conhecimento

Professor: Alfredo R. Mata (UFBA) – Francisca de Paula (UFBA) – Hugo Sabá (UNEB)

EMENTA

Ciência e sociedade. O nascimento das ciências como evento. Rupturas e traduções de conhecimentos. Os contextos históricos, sociais, culturais e institucionais da ciência e da pesquisa científica. A construção do conhecimento científico. A discussão da neutralidade e implicação. Correntes epistemológicas. Ciência e Filosofia. Determinismo e Indeterminismo. Causalidade e hermenêutica. Saberes analíticos e holísticos. A questão da complexidade do conhecimento: uni, multi, pluri, inter e transdisciplinaridade. Referência e nomadismo: multirreferencialidade e interreferencialidade. Ciência, arte e estética do conhecimento. Paradigma, modelo e modelagem.

BIBLIOGRAFIA

DE KONINCK, Thomas. A nova ignorância e o problema da Cultura. Lisboa: Edições 70, 2003.

DELANTY, Gerard. Challenging knowledge: The university in the knowledge society. Buckingham: SRHE; The Open University Society, 2002.

FOUCAULT, Michel. Arqueologia do Saber. 3 ed. Rio de Janeiro: Editora Forense - Universitária., 1987.

MARTINS, João Batista. Contribuições epistemológicas da abordagem multirreferencial para a compreensão dos fenômenos educacionais. Revista Brasileira de Educação. Maio /Jun /Jul /Ago 2004 No 26, p. 85-94.

MERLEAU-PONTY, Maurice. Fenomenologia da Percepção. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

MORIN, Edgar. Introducción al pensamiento complejo. Barcelona, Gedisa, 1998.

MORIN, Edgar. O método 1: a natureza da natureza. Porto Alegre: Editora Sulina, 2002.

POLANYI, Michael. Personal knowledge: Towards a post-critical philosophy. Chicago: University of Chicago Press, 1974

SANTOS, Boaventura de Souza. Um discurso sobre as ciências. São Paulo: Cortez, 2005.

ZIMAN, John Michael. Conhecimento Público. Belo Horizonte: Itatiaia; São Paulo; São Paulo: EDUSP, 1979.