

INFORMAÇÃO, CONHECIMENTO E APRENDIZAGEM

Nível: MESTRADO / DOUTORADO

Obrigatória: Não

Carga Horária: 68

Créditos: 4.0

Área(s) de Concentração: Modelagem da Geração e Difusão do Conhecimento

Professor:

EMENTA

Cognição e informação: fundamentos antropológicos, biológicos, psicológicos e sociológicos de informação. Filosofia da mente. Modelos semiológicos e biosemióticos. Modelos de organização e representação da aprendizagem. Teoria da enação. Difusão do conhecimento e cognição.

BIBLIOGRAFIA

DAMÁSIO, António R. O erro de Descartes. São Paulo: Companhia das Letras, 3ª. reimpressão, 1998.

LÉVY, Pierre. As tecnologias da inteligência: o futuro do pensamento na era da informática. Rio de Janeiro: Ed. 34, 1993.

MATURANA, Humberto. Cognição, Ciência e Vida Cotidiana, UFMG: Belo Horizonte, 2001.

MATURANA-ROMESÍN, Humberto e GARCÍA, Francisco J. De máquinas e seres vivos. Porto Alegre: Artes Médicas, 3ª. ed. 1997.

MORIN, Edgar. Introdução ao Pensamento Complexo. Lisboa: Instituto Piaget, 2003.

MORIN, Edgar. O método 3: o conhecimento do conhecimento. Porto Alegre: Sulina, 1999.

PESSIS-PASTERNAK, Guitta. Do Caos à Inteligência Artificial. São Paulo: Unesp, 2ª. reimpressão, 1995.

PIAGET, Jean. Epistemologia genética. São Paulo: Martins Fontes, 1990;

TEIXEIRA, João de Fernandes. Mente, cérebros e cognição. Petrópolis: Vozes, 2000.

VARELLA, Francisco J.; Thompson, Evan; Rosch, Eleanor. A mente incorporada: Ciências cognitivas e experiência humana. Porto Alegre: Artmed, 2003.

VYGOTSKY, L. S. Pensamento e linguagem. 2 ed. São Paulo: Martins Fontes, 1989.